Приложение № 13

Описание предметно – пространственной среды в групповых помещениях

Центр математического развития
Средняя группа

Цель: формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира.
Задачи:
1. Развивать мелкую и общую моторику;
2. Развивать наглядно – образное мышление;
3. Развивать познавательные процессы

Оснащение:
1. Настольные игры на печатной основе, типа «один-много», «Чего больше?», «На что похоже?», …;
2. Демонстрационный материал: круг, квадрат, треугольник, шар, куб, прямоугольник (разных размеров и основных цветов), полоски разной длины и ширины;
3. Раздаточный материал: фигурки зверей, птиц, счетные палочки…;
4. Карточки-схемы: справа/слева, вверху/внизу, впереди/сзади;
5. Сюжетные картинки о временных понятиях (утро, день, вечер, ночь);
6. Карточки для «приема наложения»;
7. Мозаика «Геометрические фигуры»;
8. Строительный конструктор;
9. Счет до 5 (количественный);
10. Понятие «толщина», на примерах книг;
11. Сюжетные картинки к понятиям «далеко», «близко», «вчера», «сегодня», «завтра»;

Центр математического развития
Старшая группа

Цель: формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

Задачи:

1. Развивать познавательную самостоятельность детей
2. Развивать наглядно - образное мышление;
3. Развивать познавательные процессы;
4. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.

Оснащение:

1. Настольные игры на печатной основе, типа «Один-много», «Чего больше?», «На что похоже?», …;
2. Демонстрационный материал: круг, квадрат, треугольник, шар, куб, прямоугольник, четырехугольник (разных размеров и основных цветов), полоски разной длины и ширины;
3. Раздаточный материал: фигурки зверей, птиц, счетные палочки…;
4. Карточки-схемы: справа/слева, вверху/внизу, впереди/сзади, между;
5. Сюжетные картинки о временных понятиях (утро, день, вечер, ночь);
6. Карточки для «приема наложения»;
7. Мозаика «Геометрические фигуры»;
8. Строительный конструктор;
9. Счет до 10 (порядковый + состав числа);
10. Понятие «толщина», на примерах книг;
11. Сюжетные картинки к понятиям «далеко», «близко», «вчера», «сегодня», «завтра»;
12. Игры на осязание;
13. Знакомство с цифрами (от 0 до 9);
14. Игры на «Деление на части» (половина, четверть);
15. Понятие «Условная мерка»;
16. Ориентировка на листе бумаги: карточки-схемы типа, «Нарисуй в середине (справа/слева, вверху/внизу) …».

Центр математического развития
Подготовительная группа

Цель: формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира.
Задачи:
1. Способствовать развитию познавательной самостоятельности детей
2. Развивать наглядно – образное, логическое мышление;
3. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.

Оснащение:
1. Настольные игры на печатной основе, типа «Один-много», «Чего больше?», «На что похоже?», …;
2. Демонстрационный материал: круг, квадрат, треугольник, шар, куб, прямоугольник, четырехугольник (разных размеров и основных цветов), полоски разной длины и ширины;
3. Раздаточный материал: фигурки зверей, птиц, счетные палочки…;
4. Карточки-схемы: справа/слева, вверху/внизу, впереди/сзади, между;
5. Сюжетные картинки о временных понятиях (утро, день, вечер, ночь);
6. Карточки для «приема наложения»;
7. Мозаика «Геометрические фигуры»;
8. Строительный конструктор;
9. Счет до 10 (прямой/обратный);
10. Счет до 20 (порядковый, количественный);
11. Понятие «толщина», на примерах книг;
12. Сюжетные картинки к понятиям «далеко», «близко», «вчера», «сегодня», «завтра»;
13. Игры на осязание (н-р «Чудесный мешочек»);
14. Знакомство с цифрами (от 0 до 9);
15. Игры на «Деление на части» (половина, четверть);
16. Понятие «Условная мерка»;
17. Ориентировка на листе бумаги: карточки-схемы типа, «Нарисуй в середине (справа/слева, вверху/внизу) …».
18. Набор монет разного достоинства;
19. Индивидуальный набор цифр, арифметических знаков (по количеству детей);
20. Различный материал для деления на части (полоски, ленточки, круг);
21. Различные «условные мерки» для измерения V;
22. Знакомство с весами;
23. «Многоугольники» (разновидности);
24. Карточки-схемы «Силуэты фигур из восьми Δ»;
25. Игры на развитие логического мышления: «Танграм», «Монгольская игра», «Колумбово яйцо», …;
26. Схемы для зрительного диктанта (план-схемы, маршрут, …);
27. Календарь природы: «Дни недели», «Месяца», «Времена года», «Год»;
28. Макет часов (виды часов).

Центр уединения
2 младшая группа

Цель: создание положительного эмоционального микроклимата в группе.

Задачи:

1. Развивать способность преодолевать эмоциональный дискомфорт;
2. Развивать навык самоконтроля;

Оборудование.

1. Подушки, мягкие модули;
2. Отгороженный ширмой или занавеской уголок комнаты или домик, рассчитанный на 1-2 детей;
3. Стул или пуфик;
4. Книги;
5. Разрезные картинки;
6. Фотоальбом с семейными фотографиями.
7. Мозаика;
8. Бумага, карандаши.
9. Пазлы (крупные и мелкие)

Центр уединения
Средняя группа

Цель: создание положительного эмоционального микроклимата в группе.
Задачи:

1. Развивать способность преодолевать эмоциональный дискомфорт;
2. Развивать навык самоконтроля;

Оборудование.

1. Подушки, мягкие модули;
2. Отгороженный ширмой или занавеской уголок комнаты или домик, рассчитанный на 1-2 детей;
3. Стул или пуфик;
4. Книги;
5. Разрезные картинки;
6. Фотоальбом с семейными фотографиями.
7. Мозаика;
8. Бумага, карандаши.
9. Пазлы (крупные и мелкие)

Центр уединения
Старшая группа

Цель: создание положительного эмоционального микроклимата в группе.

Задачи:

1. Развивать способность преодолевать эмоциональный дискомфорт;
2. Развивать навык самоконтроля;

Оборудование.

1. Подушки, мягкие модули;
2. Отгороженный ширмой или занавеской уголок комнаты или домик, рассчитанный на 1-2 детей;
3. Стул или пуфик;
4. Книги;
5. Разрезные картинки;
6. Фотоальбом с семейными фотографиями.
7. Мозаика;
8. Бумага, карандаши.
9. Пазлы (крупные и мелкие)

Центр уединения
Подготовительная группа

Цель: создание положительного эмоционального микроклимата в группе.
Задачи:

1. Развивать способность преодолевать эмоциональный дискомфорт;
2. Развивать навык самоконтроля;

Оборудование:

1. Подушки, мягкие модули;
2. Отгороженный ширмой или занавеской уголок комнаты или домик, рассчитанный на 1-2 детей;
3. Стул или пуфик;
4. Книги;
5. Разрезные картинки;
6. Фотоальбом с семейными фотографиями.
7. Мозаика;
8. Бумага, карандаши.
9. Пазлы (крупные и мелкие)
10. Фломастеры;

Центр художественного развития

2 младшая

Цель: Развитие навыков рисования у детей.

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику
2. Закреплять навыки обращения с предметами для рисования
3. Развивать эстетическое восприятие мира.
4. Развивать творческие способности.

Оборудование:

1. Оборудование: специальные самостирающиеся доски с палочкой для рисования.
2. Материалы для изобразительной деятельности:
   - Рулон простых белых обоев.
   - Бумага, картон (разного цвета, размера и формы).
3. Инструменты:
   -Восковые мелки.
   -Инструменты для рисования ладошками (гуашь с добавлением жидкого мыла или специальные краски).
   -Фломастеры разной толщины, цветные карандаши.
   -Глина влажная, пластилин.
4. Игрушки, предметы для рассматривания. Посуда, предметы народно-декоративного промысла.
5. Инструменты: кисти, скатка, формочки, доски для лепки, печатки, штампики.
6. Материалы для декорирования: нитки, пуговицы, бусины, семена и т.д.
7. Материалы, способствующие организации деятельности (подставки для кисточек, стаканчики для воды, подставки для карандашей, подносы, клеенчатые скатерти).
8. Материал для уборки рабочего места.
9. Материал для оформления пространства:
   -Произведения графики.
   -Иллюстрации детских книг.
   - Детский дизайн.
   -Игровой персонаж.

Центр художественного развития

Средняя группа

Цель: развитие умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации.

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику;
2. Развивать творческое воображение;
3. Знакомить с различной техникой вырезания;
4. Развивать эстетическое восприятие мира.

Оборудование:

1.Материал для творческой деятельности детей:

-цветная и белая бумага (глянцевая, с тисненнем, гофрированная, прозрачная, блестящая),
- картон,
-ватман,
-обои,
-наклейки,
- ткани,
- нитки,
-ленты,
-самоклеящаяся пленка.
-гуашь,
-фломастеры разной толщины,
- цветные карандаши,
-мелки,
-акварель.
-формочки
-глина влажная,
- пластилин,
-тесто,
-наборы для детского творчества.

2.Материалы для декорирования:

-пуговицы,
- бусины,
- семена,
-веточки,
-вырезки из журналов,
-фантики,
- наклейки,
-ткань,
-кожа,
-тесьма,
-фольга.

3.кисти различные (круглые, беличьи, щетинистые для клея),

4. ножницы,
5. доски для лепки,
6. формы,
7. печатки,
8. штампики,
9. валик,
10.палочки,
11.поролон,
12. шаблоны,
13. трафареты по изучаемым темам,
14. клейстер.
15.столы для изобразительной деятельности,
16. наборное полотно,
17. магнитная доска,
18. мольберты,
19. ковролин.
20. Клеенчатые скатерти,
21. подносы,
22. подставки,
23. вата,
24. губки.
25. книжки-раскраски,
26. репродукции картин,
27. портреты художников,
28. скульптуры малых форм,
29. предметы декоративно-прикладного искусства,
30. произведения графики,
31. альбомы,
32. детские энциклопедии и пр.
33. панно для выставки детских работ, материалов (ступенчатая основа для выставки лепных работ).
34. инвентарь для уборки рабочего места.

Центр художественного развития

Старшая группа

Цель: совершенствование умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации.

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику;
2. Развивать творческое воображение;
3. Совершенствовать технику вырезания;
4. Развивать эстетическое восприятие мира.

Оборудование:

1. Материал для творческой деятельности детей:
2. Цветная и белая бумага:

- глянцевая;
- с тиснением;
- гофрированная;
- прозрачная;
- блестящая;

3. Картон;
4. Ватман;
5. Наклейки;
6. Ткани;
7. Нитки;
8. Ленты;
9. Самоклеящаяся пленка;
10. Акварельные краски;
11. Мелки;
12. Гуашь;
13. Восковые мелки;
14. Цветные карандаши;
15. Графитные карандаши;
16. Глина;
17. Пластилин;
18. Тесто;
19. Наборы для детского творчества;
20. Материалы для декорирования (пуговицы, бусины, семена, веточки, вырезки из журналов, фантики, наклейки, ткань, кожа, тесьма, фольга);
21. Инструменты:
    - кисти различные (круглые, беличьи, щетинистые для клея),
    - ножницы,
    - палитры,
    - каркасы для лепки,
    - доски для лепки,
    - печатки,
    - штампики,

- валик,
- палочки,
- поролон,
- формы,
- трафареты по изучаемым темам,
- клейстер.

22. Столы для изобразительной деятельности;
23.Наборное полотно;
24.Доска;
25.Панно для выставки детских работ;
26.Магнитная доска;
27. Мольберты;
28. Ковролин;
29. Клеенчатые скатерти;
30. Подносы;
31. Подставки;
32.Вата;
33. Губки;
34. Книжки-раскраски;
35. Репродукции картин;
36.Подборка портретов художников, скульпторов, архитекторов;
37.Скульптура малых форм;
38. Мини-музей декоративно – прикладного искусства;
39.Произведения графики;
40.Альбомы;
41.Детские энциклопедии;
42.Инвентарь для уборки рабочего места.

Центр художественного развития

Подготовительная группа

Цель: совершенствование умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации.

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику;
2. Развивать творческое воображение;
3. Совершенствовать технику вырезания;
4. Развивать эстетическое восприятие мира.

Оборудование:

1. Материал для творческой деятельности детей:
2. Цветная и белая бумага:

- глянцевая;
- с тиснением;
- гофрированная;
- прозрачная;
- блестящая;

3. Картон;
4. Ватман;
5. Наклейки;
6. Ткани;
7. Нитки;
8. Ленты;
9. Самоклеящаяся пленка;
10. Акварельные краски;
11. Мелки;
12. Гуашь;
13. Восковые мелки;
14. Цветные карандаши;
15. Графитные карандаши;
16. Глина;
17. Пластилин;
18. Тесто;
19. Наборы для детского творчества;
20. Материалы для декорирования (пуговицы, бусины, семена, веточки, вырезки из журналов, фантики, наклейки, ткань, кожа, тесьма, фольга);
21. Инструменты:

- кисти различные (круглые, беличьи, щетинистые для клея),
- ножницы,
- палитры,
- каркасы для лепки,
- доски для лепки,
- печатки,
- штампики,

- валик,
- палочки,
- поролон,
- формы,
- трафареты по изучаемым темам,
- клейстер.

22. Столы для изобразительной деятельности;
23.Наборное полотно;
24.Доска;
25.Панно для выставки детских работ;
26.Магнитная доска;
27. Мольберты;
28. Ковролин;
29. Клеенчатые скатерти;
30. Подносы;
31. Подставки;
32.Вата;
33. Губки;
34. Книжки-раскраски;
35. Репродукции картин;
36.Подборка портретов художников, скульпторов, архитекторов;
37.Скульптура малых форм;
38. Мини-музей декоративно – прикладного искусства;
39.Произведения графики;
40.Альбомы;
41.Детские энциклопедии;
42.Инвентарь для уборки рабочего места.

Центр безопасности
2 младшая группа

Цель: формирование знаний, умений, навыков связанных с жизнью человека в обществе.

Задачи:

1. Выработать несколько моделей поведения в той или иной ситуации;
2. Развивать общую осведомленность;

Оборудование:

1. Набор транспортных средств (грузовые и легковые автомобили, общественный транспорт);
2. Иллюстрации с изображением транспортных средств;
3. Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора;
4. Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.);
5. Атрибуты для игры в «Гараж» - различные машины, набор инструментов (гаечный ключ, молоточек, отвёртки, насос, шланг).
6. Атрибуты для игры «Водитель и автомобиль», «Автомобили и светофоры»;
7. Строительный материал для постройки домиков, машин
8. Дидактические игры «Собери машину», «Поставь машину в гараж», «Светофор».
9. Дорожный знак особых предписаний «место остановки автобуса или троллейбуса»
10. Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку».
11. Игрушки (мелкие машинки, макеты домов, строитель) для игры «Улица города».
12. Простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть.
13. Макет транспортного светофора (плоскостной).

Центр безопасности
Средняя группа

Цель: формирование знаний, умений, навыков связанных с жизнью человека в обществе.

Задачи:

1. Выработать несколько моделей поведения в той или иной ситуации;
2. Развивать общую осведомленность;

Оборудование:

1. Дорожный знак особых предписаний «место остановки автобуса или троллейбуса»
2. Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку».
3. Игрушки (мелкие машинки, макеты домов, строитель) для игры «Улица города».
4. Набор транспортных средств (грузовые и легковые автомобили, общественный транспорт);
5. Иллюстрации с изображением транспортных средств;
6. Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора;
7. Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.);
8. Атрибуты для игры в «Гараж» - различные машины, набор инструментов (гаечный ключ, молоточек, отвёртки, насос, шланг).
9. Атрибуты для игры «Водитель и автомобиль», «Автомобили и светофоры»;
10. Строительный материал для постройки домиков, машин
11. Дидактические игры «Собери машину», «Поставь машину в гараж», «Светофор».
12. Дорожный знак особых предписаний «Пешеходный переход».
13. Дорожный знак сервиса «Автозаправочная станция».
14. Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»
15. На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.
16. Макет: перекрёсток, зебра, островок безопасности;
17. Крупные и мелкие дорожные знаки;
18. Картинки на классификацию видов транспорта;
19. Информация для родителей «Что должны знать дети о правилах дорожного движения;
20. Фланелеграф: машины, дорожные знаки.

Центр безопасности
Старшая группа

Цель: формирование знаний, умений, навыков связанных с жизнью человека в обществе.

Задачи:

1. Выработать несколько моделей поведения в той или иной ситуации;
2. Развивать общую осведомленность;

Оборудование:

1. Дорожный знак особых предписаний «место остановки автобуса или троллейбуса»
2. Игрушки (мелкие машинки, макеты домов, строитель) для игры «Улица города».
3. Набор транспортных средств (грузовые и легковые автомобили, общественный транспорт);
4. Иллюстрации с изображением транспортных средств;
5. Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора;
6. Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.);
7. Атрибуты для игры в «Гараж» - различные машины, набор инструментов (гаечный ключ, молоточек, отвёртки, насос, шланг).
8. Атрибуты для игры «Водитель и автомобиль», «Автомобили и светофоры»;
9. Строительный материал для постройки домиков, машин
10. Дорожный знак особых предписаний «Пешеходный переход».
11. Дорожный знак сервиса «Автозаправочная станция».
12. Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»
13. На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.
14. Макет: перекрёсток, зебра, островок безопасности;
15. Крупные и мелкие дорожные знаки;
16. Картинки на классификацию видов транспорта;
17. Информация для родителей «Что должны знать дети о правилах дорожного движения;
18. Фланелеграф: машины, дорожные знаки.
19. информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»;
20. предупреждающие знаки – «Дети»;
21. запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»;
22. предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»;
23. знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»;
24. знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».
25. Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.

26. Дидактические игры: «О чём говорит знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток»,«Наша улица»
27. Кроме того, детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит, в уголке ПДД должны быть схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

Центр безопасности
Подготовительная группа

Цель: формирование знаний, умений, навыков связанных с жизнью человека в обществе.

Задачи:

1. Выработать несколько моделей поведения в той или иной ситуации;
2. Развивать общую осведомленность;

Оборудование:

1. Макет: перекрёсток, зебра, островок безопасности;
2. Крупные и мелкие дорожные знаки;
3. Картинки на классификацию видов транспорта;
4. Информация для родителей «Что должны знать дети о правилах дорожного движения;
5. Фланелеграф: машины, дорожные знаки.
6. информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»;
7. предупреждающие знаки – «Дети»;
8. запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»;
9. предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»;
10. знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»;
11. знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».
12. Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.
13. Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток»,«Наша улица»
14. Кроме того, детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит, в уголке ПДД должны быть схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.
15. Собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор, или компьютер)
16. Организовывается окно выдачи водительских удостоверений сдавшим экзамен по ПДД.

Центр конструктивного развития
2 младшая

Цель: развитие интереса к конструктивной деятельности.

Задачи:

1. Развивать наглядно-образное мышление;
2. Развивать крупную и мелкую моторику;

Оборудование:

1. пластмассовые конструкторы разного размера (Lego и т.д);
2. настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, мелкие фигурки животных, людей и т.д.;
3. напольный конструктор, к нему для обыгрывания крупные транспортные игрушки со шнуром и наконечником;
4. мягкие поролоновые крупные модули;
5. природный, различный полифункциональный материал (шишки, бруски и т.д.);
6. строительный материал из коробок различной величины;

светофор и машинки;

Центр конструктивного развития
Средняя группа

Цель: продолжать развитие интереса к конструктивной деятельности.

Задачи:

1. Формировать представления о строительных деталях.
2. Развивать наглядно-образное мышление;
3. Развивать крупную и мелкую моторику;
4. Совершенствовать конструктивные навыки.

ОБОРУДОВАНИЕ:

1. пластмассовые конструкторы разного размера (Lego и т.д);
2. настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, мелкие фигурки животных, людей и т.д.;
3. напольный конструктор, к нему для обыгрывания крупные транспортные игрушки со шнуром и наконечником;
4. мягкие поролоновые крупные модули;
5. природный, различный полифункциональный материал (шишки, бруски и т.д.);
6. строительный материал из коробок различной величины;
7. светофор и машинки;
8. образцы построек различной сложности;
9. схемы построек.

Центр конструктивного развития
Старшая группа

Цель: продолжать развитие активного интереса к конструктивной деятельности.

Задачи:

1. Развивать наглядно-образное мышление;
2. Развивать эстетический вкус;
3. Формировать навык монтажа и демонтажа;
4. Развивать умение плоскостного моделирования.
5. Развивать умение самостоятельно анализировать постройки.

Оборудование:

1. Пластмассовые конструкторы разного размера (Lego и т.д);
2. Настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, мелкие фигурки животных, людей и т.д.;
3. Напольный конструктор, к нему для обыгрывания крупные транспортные игрушки со шнуром и наконечником;
4. мягкие поролоновые крупные модули;
5. природный, различный полифункциональный материал (шишки, бруски и т.д.);
6. строительный материал из коробок различной величины;
7. светофор и машинки;
8. образцы построек различной сложности;
9. схемы построек;
10. крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичи, призмы, цилиндры, перекрытия);
11. тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый, металлический);
12. клей, пластилин, бумага;

Центр конструктивного развития
Подготовительная группа

Цель: продолжать развитие активного интереса к конструктивной деятельности.

Задачи:

6. Развивать наглядно-образное мышление;
7. Развивать эстетический вкус;
8. Формировать навык монтажа и демонтажа;
9. Развивать умение плоскостного моделирования.
10. Развивать умение самостоятельно анализировать постройки.

Оборудование:

1. пластмассовые конструкторы разного размера (Lego и т.д);
2. настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, мелкие фигурки животных, людей и т.д.;
3. напольный конструктор, к нему для обыгрывания крупные транспортные игрушки со шнуром и наконечником;
4. мягкие поролоновые крупные модули;
5. природный, различный полифункциональный материал (шишки, бруски и т.д.);
6. строительный материал из коробок различной величины;
7. светофор и машинки;
8. образцы построек различной сложности;
9. схемы построек,
10. крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичи, призмы, цилиндры, перекрытия);
11. тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый, металлический);
12. клей, пластилин, бумага;
13. проволока, нитки, ножницы, линейка.

Центр познавательного развития
2 младшая группа

Цель: развитие познавательной активности в освоении окружающего мира
Задачи:

1. Стимулировать познавательную активность;
2. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Оборудование:

1. Центр воды и песка;
2. Кварцевый песок;
3. Прозрачные емкости для хранения сыпучих веществ с маркировкой;
4. Разноцветные пластмассовые емкости;
5. Природный материал;
6. Фартуки;
7. Сухой аквариум;
8. Комнатные растения по возрасту;
9. Муляжи овощей и фруктов;
10. Мелкие предметы из разного материала;
11. Демонстративный материал:
    - «домашние животные»
    - «Птицы»
    - «Растения»
    - «Дикие животные»
    - «Насекомые»
    - «Овощи и фрукты»
    - «Ягоды»
    - «Деревья»
    - «Труд людей»
    - «Правила поведения в природе»
12. Календарь природы;
13. Настольно-печатные игры;
14. Дидактические игры.
15. Мыльные пузыри.
16. Трубочки
17. Губки
18. «Резиновая груша»
19. Пипетки
20. Сито для просеивания песка
21. Формочки для песка
22. Лопатки
23. Ложечка
24. Воронка
25. Игры на фланелеграфе
26. Фланелеграф

27.Лейка
28.Палочки для рыхления почвы
29.Опрыскиватель
30.Альбом образцов бумаги
31.Альбов образцов ткани
32.Схемы моделей опытов

Центр познавательного развития
Средняя группа

Цель: развитие познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию в освоении окружающего мира

Задачи:

1. Способствовать формированию у детей познавательного интереса;
2. Развивать любовь и бережное отношение к природе;
3. Формировать трудовые навыки.

Оборудование:

1. Центр воды и песка;
2. Кварцевый песок;
3. Прозрачные емкости для хранения сыпучих веществ с маркировкой;
4. Разноцветные пластмассовые емкости;
5. Природный материал;
6. Фартуки;
7. Сухой аквариум;
8. Комнатные растения по возрасту;
9. Муляжи овощей и фруктов;
10. Мелкие предметы из разного материала;
11. Демонстративный материал:
    - «домашние животные»
    - «Птицы»
    - «Растения»
    - «Дикие животные»
    - «Насекомые»
    - «Овощи и фрукты»
    - «Ягоды»
    - «Деревья»
    -«Труд людей в разные время года»
    - «Правила поведения в природе»
    -«Пресмыкающиеся»
    -«Грибы»
    - «Режим дня
12. Календарь природы;
13. Настольно-печатные игры;
14. Дидактические игры.
15. Мыльные пузыри.
16. Трубочки
17. Губки
18. «Резиновая груша»
19. Пипетки
20. Сито для просеивания песка
21. Формочки для песка

22.Лопатки
23. Ложечка
24. Воронка
25. Игры на фланелеграфе
26.Фланелеграф
27.Лейка
28.Палочки для рыхления почвы
29.Опрыскиватель
30.Альбом образцов бумаги
31.Альбов образцов ткани
32.Схемы моделей опытов
33.Зеркало
34.Стекла разного цвета
35.Шумовые коробочки
36.Вертушки
37.Лупа
38.Игрушечные весы
39.Алгоритм ухода за растениями
40.Журнал опытов и наблюдений

Центр познавательного развития
Старшая группа

Цель: развитие познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию в освоении окружающего мира

Задачи:

1. Развивать логическое мышление;
2. Развивать мыслительные процессы;
3. Формировать трудовые навыки.

Оборудование:

1. Центр воды и песка;
2. Кварцевый песок;
3. Прозрачные емкости для хранения сыпучих веществ с маркировкой;
4. Разноцветные пластмассовые емкости;
5. Природный материал;
6. Фартуки;
7. Сухой аквариум;
8. Комнатные растения по возрасту;
9. Муляжи овощей и фруктов;
10. Мелкие предметы из разного материала;
11. Демонстративный материал:
    - «домашние животные»
    - «Птицы»
    - «Растения»
    - «Дикие животные»
    - «Насекомые»
    - «Овощи и фрукты»
    - «Ягоды»
    - «Деревья»
    -«Труд людей в разные время года»
    - «Правила поведения в природе»
    -«Пресмыкающиеся»
    -«Грибы»
    - «Режим дня»
    - «Времена года»
    - «Животные и растения различных климатических зон»
    - «Природные явления»
12. Календарь природы;
13. Настольно-печатные игры;
14. Дидактические игры.
15. Мыльные пузыри.
16. Трубочки
17. Губки
18. «Резиновая груша»
19. Пипетки

20.Сито для просеивания песка
21.Формочки для песка
22.Лопатки
23. Ложечка
24. Воронка
25. Игры на фланелеграфе
26.Фланелеграф
27.Лейка
28.Палочки для рыхления почвы
29.Опрыскиватель
30.Альбом образцов бумаги
31.Альбов образцов ткани
32.Схемы моделей опытов
33.Зеркало
34.Стекла разного цвета
35.Шумовые коробочки
36.Вертушки
37.Лупа
38.Игрушечные весы
39.Алгоритм ухода за растениями
40.Журнал опытов и наблюдений

Центр познавательного развития
Подготовительная группа

Цель: развитие познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию в освоении окружающего мира

Задачи:

1. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи;
2. Развивать мыслительные процессы;
3. Формировать трудовые навыки.

Оборудование:

1. Центр воды и песка;
2. Кварцевый песок;
3. Прозрачные емкости для хранения сыпучих веществ с маркировкой;
4. Разноцветные пластмассовые емкости;
5. Природный материал;
6. Фартуки;
7. Сухой аквариум;
8. Комнатные растения по возрасту;
9. Муляжи овощей и фруктов;
10. Мелкие предметы из разного материала;
11. Демонстративный материал:
    - «домашние животные»
    - «Птицы»
    - «Растения»
    - «Дикие животные»
    - «Насекомые»
    - «Овощи и фрукты»
    - «Ягоды»
    - «Деревья»
    -«Труд людей в разные время года»
    - «Правила поведения в природе»
    -«Пресмыкающиеся»
    -«Грибы»
    - «Режим дня»
    - «Времена года»
    - «Животные и растения различных климатических зон»
    - «Природные явления»
    - «Труд сельских жителей»
    - «Лекарственные растения»
    - «Цветы»
12. Календарь природы;
13. Настольно-печатные игры;
14. Дидактические игры.
15. Мыльные пузыри.
16. Трубочки

17.Губки
18. «Резиновая груша»
19.Пипетки
20.Сито для просеивания песка
21.Формочки для песка
22.Лопатки
23. Ложечка
24. Воронка
25. Игры на фланелеграфе
26.Фланелеграф
27.Лейка
28.Палочки для рыхления почвы
29.Опрыскиватель
30.Альбом образцов бумаги
31.Альбов образцов ткани
32.Схемы моделей опытов
33.Зеркало
34.Стекла разного цвета
35.Шумовые коробочки
36.Вертушки
37.Лупа
38.Игрушечные весы
39.Алгоритм ухода за растениями
40.Журнал опытов и наблюдений
41.Магниты
42.Термометр
43.Луковицы и семена цветов.

Центр физкультурного развития
2 младшая группа

Цель: формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, эмоциональное благополучие каждого ребенка

Задачи:

1. Формировать двигательные умения и навыки
2. Развить физические качества

Оборудование:

1. Гимнастическая стенка (высота 1,5м.)
2. Ребристая доска или резиновая дорожка с сильновыпуклыми рельефами
3. Гимнастическая доска (ширина 20-15см.)
4. Дуги (можно сделать в виде силуэта животного с изогнутой спиной)
5. Мячи (разных размеров)
6. Гимнастические ящики (50Х50; 40Х40; 45Х45, высота 20, 15, 10)
7. Настольно – спортивные игры для развития мелкой моторики рук, развития мышц, пальцев, кисти
8. Для средней группы – мишень для метания или баскетбольная корзина
9. Скакалки
10. Массажные дорожки
12. Маски для сюжетно-ролевых игр

Центр физкультурного развития

Средняя группа

Цель: формирование основы здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, эмоциональное благополучие каждого ребенка

Задачи:

1. Формировать двигательные умения и навыки
2. Развить физические качества

Оборудование:

1. Гимнастическая стенка (высота 1,5м.)
2. Ребристая доска или резиновая дорожка с сильновыпуклыми рельефами
3. Гимнастическая доска (ширина 20-15см.)
4. Дуги (можно сделать в виде силуэта животного с изогнутой спиной)
5. Мячи (разных размеров)
6. Гимнастические ящики (50X50; 40X40; 45X45, высота 20, 15, 10)
7. Настольно – спортивные игры для развития мелкой моторики рук, развития мышц, пальцев, кисти
8. Для средней группы – мишень для метания или баскетбольная корзина
9. Скакалки
10. Массажные дорожки
11. Маски для сюжетно-ролевых игр

Центр физкультурного развития

Старшая группа

Цель: Формирование основы здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, эмоциональное благополучие каждого ребенка

Задачи:

1. Формировать двигательные умения и навыки
2. Развить физические качества

Оборудование:

1. Мат
2. Канат
3. Гимнастическая стенка (высота 2м)
4. Мишень, мешочки для метания
5. Мячи всех размеров
6. Настольные спортивные игры, игрушки – самоделки
7. Скакалки (обязательно одна для взрослого)
8. Мелкие пособия:

- обручи;
- кегли;
- ленточки;
- дуги;
- гимнастические палки;
- шнур

9. Массажные дорожки
10. Маски для сюжетно-ролевых игр
11. Медали, кубки
12. Веревочная лестница

Центр физкультурного развития

Подготовительная к школе группа

Цель: формирование основы здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, эмоциональное благополучие каждого ребенка

Задачи:

1. Формировать двигательные умения и навыки
2. Развить физические качества

Оборудование:

1. Мат
2. Канат
3. Гимнастическая стенка (высота 2м)
4. Мишень, мешочки для метания
5. Мячи всех размеров
6. Настольные спортивные игры, игрушки – самоделки
7. Скакалки (обязательно одна для взрослого)
8. Мелкие пособия:
- обручи;
- кегли;
- ленточки;
- дуги;
- гимнастические палки;
- шнур
9. Массажные дорожки
10. Нестандартное оборудование
11. Маски для сюжетно-ролевых игр
12. Медали, кубки
13. Веревочная лестница

Центр речевого развития
2 младшая группа

Цель: развитие познавательной речевой активности.

Задачи:

1. Расширять и уточнять активный словарь;
2. Обогащать активный словарь;

Оборудование:

1. Художественная литература (4-5 книг);
2. Книги с твердыми листами;
3. Эстампы на темы русских народных сказок.
4. Сюжетные картинки по сказкам, программным произведениям.

Центр речевого развития
Средняя группа

Цель: формирование устной речи.

Задачи:

1. Обогащать активный словарь;
2. Развивать связную речь.

Оборудование:

1. Знакомые сказки, рассказы о природе, животных и т.п. (4-6 книг);
2. Книги с одним и тем же произведением, но иллюстрированные разными художниками;
3. Альбомы дополняются по темам:
   - «Российская армия»;
   - «Труд взрослых»;
   - «Цветы»;
   - «Времена года»;
4. Открытки для рассматривания по произведениям;
5. Портреты писателей: С.Маршак, В.Маяковский, А.Пушкин;
6. Материал для ремонта книг

Центр речевого развития
Старшая группа

Цель: формирование устной речи.

Задачи:

1. Обогащать активный словарь;
2. Развивать связную речь.

Оборудование:

1. 10-12 книг различной тематики и жанров (может быть книги одного наименования, но иллюстрированные разными художниками);
2. Портреты писателей: М.Горький, С.Михалков, Л.Толстой, Н.Носов, К. Чуковский;
3. книги, рекомендованные программой;
4. Книги – самоделки, состоящие из рассказов детей, записанных взрослыми, иллюстрированные самими детьми;
5. Энциклопедии («умные» книжки), словари;
6. «Толстые» книжки;
7. Альбомы или иллюстрации дополняются о Родине, о технике, космосе;
8. Наборы открыток, связанных по содержанию с тематикой сказок, литературных произведений, мультфильмов;
9. Портреты художников – иллюстраторов (Е.Рачев, Н.Чарушин);
10. Материал для ремонта книг

Центр речевого развития
Подготовительная группа

Цель: формирование устной речи.
Задачи:
1. Обогащать активный словарь;
2. Развивать связную речь.

Оборудование:
1. Количество книг в уголке не регламентировано.
2. Книги на различную тематику (каждый ребёнок должен найти книгу по своему желанию и вкусу: рассказы о Родине, войне, приключениях, животных, о жизни природы, растениях, стихи, юмористические произведения и т.д.):
3. 2-3 сказочных произведения;
4. стихи, рассказы, направленные на формирование гражданских черт личности ребёнка, знакомящие его с историей нашей родины, с её сегодняшней жизнью;
5. издания произведений, с которыми в данное время детей знакомят на занятиях;
6. книги, которые дети приносят из дома;
7. добавляются книги на школьную тематику;
8. портреты известных детских писателей, поэтов.
9. Библиотечка по книжкам – малышкам.
10. Атбируты для сюжетно-ролевой игры «Библиотека» (формуляры на каждого ребёнка, учётные карточки на каждую книгу и др.)
11. Весёлые книги С. Маршака, С. Михалкова, Н. Носова, В. Драгуновского, Э.Успенского и многих других писателей с иллюстрациями наших лучших художников;

Центр патриотического развития
2 младшая группа

Цель: воспитание любви к своей семье, городу, в котором ты живешь.
Задачи:
1. Прививать любовь к своей семье, дому, детскому саду
2. Формировать бережное отношение к природе и всему живому
3. Формировать представления о родном городе

Оборудование:
1. Игры на печатной основе, типа «Мой дом», «Моя семья», …;
2. Эмблема группы
3. Виды родного города (изображения);
4. Предметы народных промыслов (матрешка, деревянная ложка, и т.п.);
5. Куклы в русских национальных костюмах.
6. Набор игрушек по родам войск (моряки, летчики, пограничники).

Центр патриотического развития
Средняя группа

Цель: Обогащение знаний детей о родном городе, стране.

Задачи:

1. Расширять представления о родном городе;
2. Знакомить с людьми, прославившими родной город
3. Познакомить с геральдикой родного города, страны

Оборудование:

1. Игры на печатной основе, типа «Мой дом», «Моя семья», …;
2. Эмблема группы
3. Виды родного города (изображения);
4. Предметы народных промыслов (матрешка, деревянная ложка, и т.п.);
5. Куклы в русских национальных костюмах.
6. Набор игрушек по родам войск (моряки, летчики, пограничники).

Центр патриотического развития
Старшая группа

Цель: расширение знаний детей об истории родного города, страны, края.

Задачи:

1. Расширять представления о родном городе, стране, крае;
2. Знакомить с людьми, прославившими родной город
3. Познакомить с историческими событиями страны и их героями.

Оборудовани:

1. Игры на печатной основе, типа «Мой дом», «Моя семья», …;
2. Эмблема группы
3. Виды родного города (изображения);
4. Предметы народных промыслов (матрешка, деревянная ложка, и т.п.);
5. Куклы в русских национальных костюмах.
6. Набор игрушек по родам войск (моряки, летчики, пограничники).
7. .Сюжетные картинки, игры на печатной основе, худ.литература на тему: «Правила поведения в общественных местах»;
8. Портреты людей, прославивших наш город (край);
9. Карта России, Красноярского края, глобус;
10. Символика страны (города);
11. Куклы в национальных костюмах;
12. Набор картин (репродукций), альбомов с военной тематикой.

Центр патриотического развития
Подготовительная группа
Цель:

Имеет представление о зарождении Красноярского края. Традициях края. Знает коренные народы края (национальный костюм, быт, обычаи, традиции). Сформировано толерантное отношение к народам разных национальностей.

Цель: закрепление знаний детей об истории родного города, страны, края

Задачи:

1. Расширять представления о родном городе, стране, крае;
2. Расширять представления о традициях края;
3. Формировать толерантное отношение к народам разных национальностей.
4.

Оборудование:

1. Игры на печатной основе, типа «Мой дом», «Моя семья», …;
2. Создание «символики» группы
3. Виды родного города и его достопримечательности (фото);
4. Игрушки народных промыслов (свистулька, матрешка, козлик, и т.п.);
5. Набор игрушек по родам войск (моряки, летчики, пограничники);
6. Сюжетные картинки, игры на печатной основе, худ.литература на тему «Правила поведения в общественных местах»;
7. Портреты людей, прославивших наш город (край);
8. Карта России, Красноярского края, глобус;
9. Символика страны (города);
10. Куклы в национальных костюмах;
11. Набор картин (репродукций), альбомов с военной тематикой;
12. Составление (совместно с родителями) генеалогического древа (начать с бабушек и дедушек);
13. Иллюстрации (фото) о столице Родины - городе Москва;
14. Герои космоса, спорта (иллюстрации, фото);
15. Серия сюжетных картинок о правах ребенка в контексте «Конвенции ООН о правах ребенка».

Центр игрового развития
2 младшая группа

Цель: развитие игровой деятельности

Задачи:

1. Способствовать возникновению игры;
2. Формировать коммуникативные навыки;
3. Развивать творческие способности

Оборудование:

1. Игра «Детский сад»
2. Игра «Угощенье»
3. Игра «Куклы»
4. Игра «Шоферы»
5. Игра «Поездка»
6. Игра «Поезд»
7. Игра «У врача»
8. Игра «Строители»
9. Игра «Лиса»
10. Игра «Медвежата»
11. Игра «Кошка»
12. Игра «Лошадка»
13. Игра «Ежиха»
14. Игра «Самолет»
15. Игра «Ветер и листочки»

Центр игрового развития
Средняя группа

Цель: развитие игровой деятельности

Задачи:

1. Развивать умение взаимодействия с детьми;
2. Развивать познавательные процессы;
3. Развивать творческие способности
4. Развивать коммуникативные навыки детей

Оборудование:

1. Игра «Зоопарк»
2. Игра «Детский сад»
3. Игра «Семья»
4. Игра «Банный день»
5. Игра «Большая стирка»
6. Игра «Автобус»
7. Игра «Шоферы»
8. Игра «Магазин»
9. Игра «Строим дом»
10. Игра «У врача»
11. Игра «Парикмахерская»
12. Игра «Скорая помощь»
13. Игра «Поликлиника»
14. Игра «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет»
15. Игра «Путешествие по городу»

Центр игрового развития
Старшая группа

Цель: развитие игровой деятельности

Задачи:

1. Совершенствовать и расширять игровые замыслы детей;
2. Развивать коммуникативные навыки детей
3. Развивать познавательные процессы;
4. Развивать творческие способности

Оборудование:

1. Игра «Зоопарк»
2. Игра «Детский сад»
3. Игра «Семья»
4. Игра «Школа»
5. Игра «Библиотека»
6. Игра «Ветеринарная лечебница»
7. Игра «Аптека»
8. Игра «Магазин»
9. Игра «Строительство»
10. Игра «Строим дом»
11. Игра «Цирк»
12. Игра «Парикмахерская»
13. Игра «Скорая помощь»
14. Игра «Поликлиника»
15. Игра «Салон красоты»
16. Игра «На дорогах города»
17. Игра «Правила движения»
18. Игра «Швейное ателье»
19. Игра «Фотоателье»
20. Игра «В кафе»
21. Игра «Космонавты»
22. Игра «Кругосветное путешествие»
23. Игра «Пограничники»
24. Игра «Мы – военные разведчики»
25. Игра «Мы – спортсмены»

Центр игрового развития
Подготовительная группа

Цель: развитие игровой деятельности

Задачи:

1. Совершенствовать и расширять игровые замыслы детей;
2. Развивать коммуникативные навыки детей
3. Развивать познавательные процессы;
4. Развивать творческие способности

Оборудование:

1. Игра «Гости»
2. Игра «День рождения»
3. Игра «Пароль»
4. Игра «Школа»
5. Игра «Волшебники»
6. Игра «Улица»
7. Игра «В лесу»
8. Игра «Путешествие по реке»
9. Игра «Путешествие с героями любимых книг»
10. Игра «Магазин»
11. Игра «Почта»
12. Игра «Библиотека»
13. Игра «Завод»
14. Игра «Ателье»
15. Игра «Салон красоты»
16. Игра «На дорогах города»
17. Игра «Правила движения»
18. Игра «Фотоателье»
19. Игра «В кафе»
20. Игра «Космонавты»
21. Игра «Пограничники»
22. Игра «Мы – военные разведчики»
23. Игра «Мы – спортсмены»